

## **3. Charakteristika školního vzdělávacího programu**

### **3. 2. Výchovné a vzdělávací strategie**

Učitelé společně uplatňují tyto postupy, metody a aktivity, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí, které slouží jako základ k dalšímu celoživotnímu vzdělávání a orientaci v životě vůbec.

#### **1. KOMPETENCE K UČENÍ**

(Umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení)

- na praktických příkladech vysvětlujeme smysl a cíl učení a posilujeme tak pozitivní vztah k učení
- umožňujeme žákům ve vhodných případech realizovat vlastní nápady, podněcujeme jejich tvořivost
- učíme žáky vyhledávat, zpracovávat a používat potřebné informace z různých zdrojů
- umožňujeme žákům pozorovat experimentovat, porovnávat výsledky a vyvozovat závěry
- při hodnocení používáme prvky pozitivní motivace
- na konci 9. ročníku žáci zpracovávají oborovou práci, kterou prezentují před učiteli a spolužáky z 8. ročníku
- vedeme žáky k samostatnému organizování některých akcí mimo vyučování
- vedeme žáky k účasti na různých soutěžích a olympiádách
- zajímáme se o názory, náměty a zkušenosti žáků
- vyžadujeme dokončení práce v dohodnuté kvalitě a termínu

#### **2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU**

(Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů)

- učíme žáky nebát se problému a řešit ho
- učíme žáky problémům předcházet
- podporujeme různé přijatelné způsoby dosažení cíle
- klademe otevřené otázky, zadáváme problémové úlohy a úlohy rozvíjející tvořivost žáků
- zařazujeme do výuky aktuální problémy společenského a přírodního dění
- podporujeme při výuce použití netradičních úloh (testy, dotazníky)
- využíváme při mimoškolní činnosti (škola v přírodě, výlety) různých miniprojektů k logickému řešení problémů
- vedeme žáky ke stanovování si dílčích cílů

#### **3. KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ**

(Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci)

- vedeme žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, učiteli a jinými dospělými
- podporujeme přátelské vztahy mezi žáky
- umožňujeme žákům prezentovat výsledky své práce
- vybízíme žáky, aby kladli otázky k věci
- vedeme žáky k vhodné formě obhajoby svého názoru
- vedeme žáky k prozkoumávání pohledů názorů, lišících se od jejich vlastních
- ve vhodných případech zadáváme práci pro týmové řešení

- předáváme žákům kvalitní základní vzdělání na křesťanských principech s důrazem na jazykovou komunikaci a informační technologie

#### 4. KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

(Rozvíjet u žáků schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých)

- vyžadujeme dodržování pravidel, které si žáci společně s učitelem stanovili
- podporujeme žáky v odmítavém postoji k podnětům, které narušují dobré vztahy ve třídě
- na třídnických hodinách se žáky diskutujeme o aktuálních problémech ve třídě
- učíme žáky týmové spolupráci a vnímání rolí ve skupině
- dáváme žákům prostor pro rozvíjení sociálních vazeb ve třídě
- vedeme žáky k osobní odpovědnosti za výsledky společné práce
- učíme žáky vzájemně si naslouchat a neprosazovat jen svůj názor
- netolerujeme pomluvy, nezdvořilost a jednání „za zády“ druhého
- učíme žáky respektovat práci ostatních

#### 5. KOMPETENCE OBČANSKÉ

(Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti)

- vytváříme u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i přírodě
- učíme žáky aktivně rozvíjet a chránit své zdraví a být za ně odpovědný
- vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učíme je žít společně s ostatními lidmi
- motivujeme žáky k udržování pořádku a k třídění odpadů
- tvrdě potíráme šikanu, rasismus a xenofobii
- netolerujeme nekamarádkské chování
- monitorujeme chování žáků, zavčas komunikujeme s rodiči a přijímáme spolu s nimi účinná opatření
- využíváme pomoci odborníků – PPP, spirituál, výchovní poradci, pracovníci sociálního odboru
- minimalizujeme princip kolektivní viny
- snažíme se o spravedlivé řešení problému

#### 6. KOMPETENCE PRACOVNÍ

(Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci)

- rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní i ostatních
- vedeme žáky k osvojování si základních pracovních návyků
- vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci
- pomáháme žákům radou vhodně zvolit jejich další studium
- snažíme se výuku doplňovat praktickými exkurzemi či ukázkami
- vedeme žáky k bezpečnému používání materiálů a nářadí
- rozvíjíme u žáků správné pracovní návyky
- dbáme na bezpečnost práce

## 7. KOMPETENCE DIGITÁLNÍ

**(Pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému,**

**kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase**

**i při zapojování do společností a občanského života)**

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce
- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky